

Godsdienstige opvoeding en autisme

Workshop 24 maart 2012

Dr. Bram de Muynck
Lector Driestar educatief.



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

Deze workshop

- We beginnen om 13.30 uur
- We stoppen om 14.30 uur
- Wat kunt u verwachten?
 1. Kennismaking
 2. Doel godsdienstige opvoeding
 3. Belangrijkste kenmerken
 4. Autisme begrijpen
 5. Waarnemingsproblemen
 6. Godsdienstige opvoeding



1. Kennismaking

- Mijn werk
- Mijn gezin

Uw vragen bij autisme en geloofsopvoeding

Op whiteboard



2. Doel godsdienstige opvoeding

- Kennis
- Vertrouwen
- Zelfstandigheid



3. Nog even de belangrijkste kenmerken op een rij

- Gedrag is niet afgestemd op de ander
- De taalontwikkeling verloopt anders dan normaal
- Opvallende dingen in de motoriek, het bewegen
- Opvallende zintuigelijke verschijnselen – gevoelig voor prikkels
- Weerstand tegen verandering
- Extreme onlogische angsten
- Specifieke belangstelling



4. Hoe kunnen we autisme begrijpen?

- Waarneming in puzzelstukjes in plaats van in gehelen (Frith, Centrale coherentie).
- Wat de ander denkt, zich voorstelt, kun jij je niet goed voorstellen.
- Vaak niet goed kunnen plannen, jezelf niet goed kunnen beheersen.



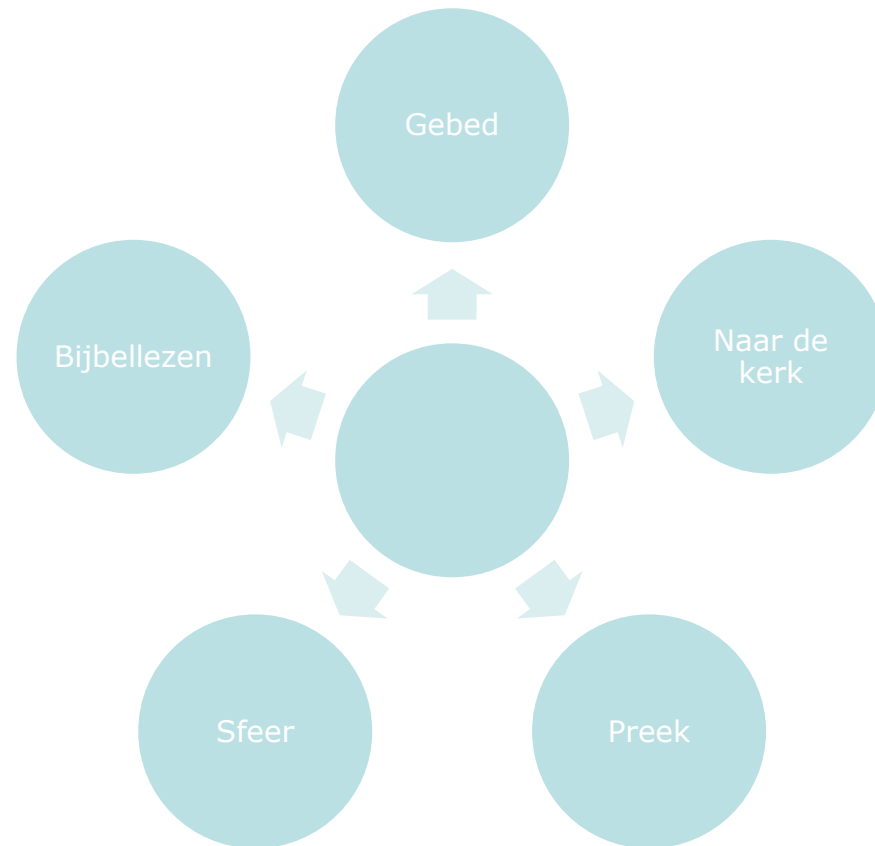
5. Waarnemingsprobleem

Met andere woorden:

- Problemen is 'ordenen van waarnemingen'.
- Begrippen - // - betekenissen
- Lang kijken, lang nadenken
- Wereld is ingewikkeld / chaos
- Gevolg kan zijn: paniek, angst, terugtrekken.
- Eigen belangrijke categorieën als steunpunt:
 - Voorbeeld: verjaardag
 - Voorbeeld: computer



6. Godsdienstige opvoeding



Gebed



Bijbellezen



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

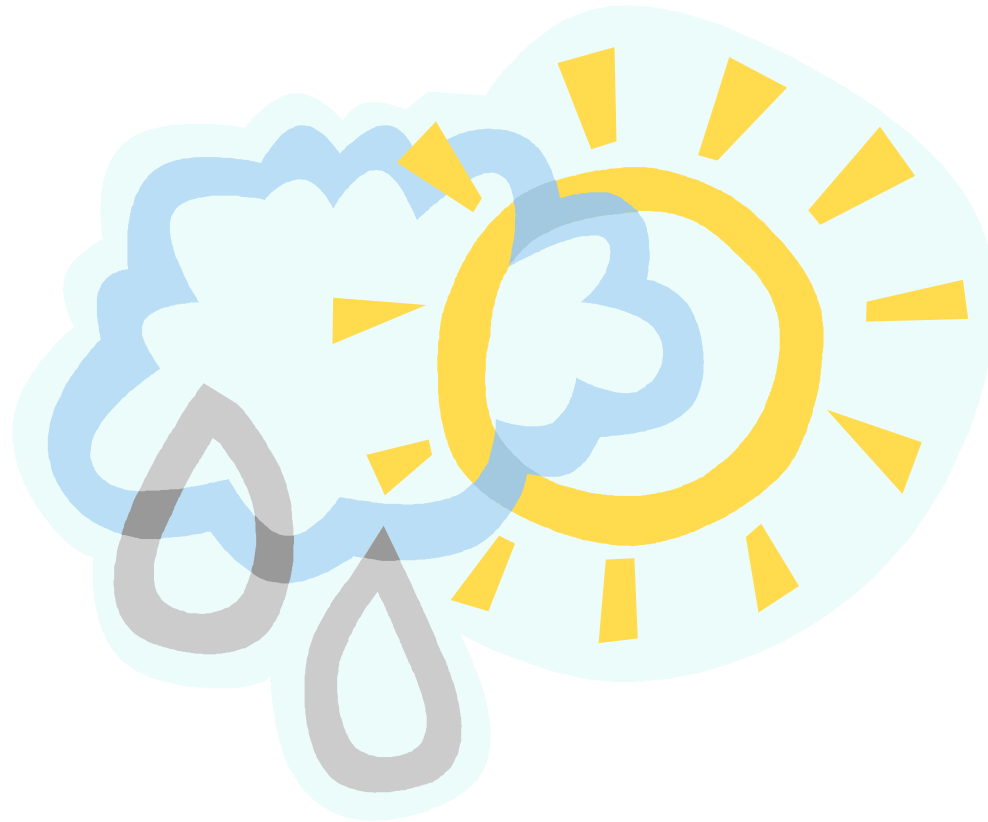
Naar de kerk



De preek begrijpen



Sfeer



De gemeente



7. Afsluiting



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING