

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

Informatie en gespreksvragen over de thema's van de gespreksgroepen:

1. Signaleren
2. Versnellen
3. Onderpresteren
4. Samenwerking tussen ouders en school
5. Overwegingen seculier HB onderwijs



**HOOGBEGAAFDHEID
OP SCHOOL**

**helpende
handen** staat
naast je

Thema: Tussen hoogvliegers en onderduikers; hoe komt mijn kind op school tot bloei?

Doelgroep: ouders van hoogbegaafde kinderen

Data (D.V.): 9 november - 's-Gravenpolder
Jeanine Stouten-Goud

10 november - Apeldoorn
Arja Kerpel-Karels

17 november - Woerden
Anton en Artine Bongiovanni

24 november - Hardinxveld-G'dam
Anton en Artine Bongiovanni

Aanvang: 19.45 uur

Meer informatie en aanmelden:
www.helpendehanden.nl/hoogbegaafdheid
of bel naar 0348 - 48 99 70

Gespreksgroepen ouderbijekomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

1. Signaleren

- Hoe kun je zelf kenmerken van hoogbegaafdheid signaleren bij je kind?
- Is hoogbegaafdheid bij je kind door jou als ouder of door school gesignaleerd?
- Is je kind getest op hoogbegaafdheid? Waarom wel of niet?
- Was het afnemen van een test helpend voor jou als ouder en/of voor school?

Leestips en achtergrondinformatie bij dit onderwerp:

- www.slimpuls.nl/ klik op 'downloads'
- <https://pharosnl.nl/hoogbegaafd/signalen-van-hb>
- Voor- en nadelen van een onderzoek naar begaafdheid:
 - ✓ Voordelen:
 - Het kan duidelijkheid geven over de achtergrond en het **gedrag** van het kind.
 - Het geeft inzicht in het **intelligentieprofiel en cognitief functioneren** van het kind. Bijvoorbeeld door middel van het IQ-test.
 - Het geeft richting aan de **onderwijsbehoeften** van het kind.
 - Ook kan het het kind helpen om zijn eigen gedrag te begrijpen. Bijvoorbeeld voor begaafde kinderen. Zo geeft Rineke Derksen, begaafdheidsexpert, in een interview met Talent aan dat het kinderen over het algemeen goed doet om te weten dat ze begaafd zijn. Het is dus volgens haar geen probleem om een label te geven, omdat dit voor begaafde kinderen acceptatie en verwerking op gang brengt. Ze voelen zich vaak ingewikkelder dan andere kinderen en denken dat dit slecht is. Het lukt hun dan ook op om te weten dat ze anders zijn en te begrijpen waarom dat zo is en dat dat een naam heeft.
<https://gelukkighb.nl/wp-content/uploads/2017/03/Talent-2017-1-Communiceren.pdf>
 - ✓ Nadelen:
 - Dr. Lianne Hoogeveen, hoofdopleider van de Radboud International Training on High Ability, (opleiding tot 'ECHA-Specialist in Gifted Education') en GZ-psycholoog bij CBO Talent Development. Zij heeft een uitgesproken mening over het label begaafdheid: <https://www.eoswetenschap.eu/psyche-brein/weg-met-het-label-hoogbegaafdheid>
 - Ivo Mijland sluit daarbij aan in het artikel <https://www.wij-leren.nl/diagnose-label-stigma.php>. Hij heeft het in dit artikel over het labelen in het algemeen en zegt hierin: Labels horen niet aan een kind, maar aan een koffer.

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

2. Versnellen

- Wie heeft er ervaring met versnellen?
- Welke reden/ aanleiding was er om voor versnellen te kiezen?
- Had je kind baat bij het versnellen?
- Wat kunnen voor- en nadelen zijn van versnellen?

Leestips bij dit onderwerp:

- ✓ <https://wij-leren.nl/klas-overslaan-versnellen-hoogbegaafd.php>
- ✓ <https://wij-leren.nl/criteria-hoogbegaafde-leerlingen-versnellen-verrijken.php>
- ✓ <https://buromare.nl/versnellen/>
- ✓ <https://expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl/aanpak-en-aanbod/wel-of-niet-versnellen/>
- ✓ <https://wij-leren.nl/verrijken-compacten-hoogbegaafd-kind.php>

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

3. Onderpresteren

- Is er sprake van onderpresteren bij je kind?
- Hoe kun je onderpresteren bij je kind signaleren?
- Hoe kun je onderpresteren bij je kind voorkomen?
- Hoe kun je in samenwerking met school hiermee omgaan?

Leestips bij dit onderwerp:

- ✓ www.slimpuls.nl klik op 'downloads'
- ✓ <https://pharosnl.nl/onderpresteren-misere-aan-alle-kanten/>

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

4. Samenwerking tussen ouders en school

- Hoe vertel je aan school/ de leerkracht dat je kind (vermoedelijk) hoogbegaafd is?
- Welke informatie is belangrijk om te delen met school?
- Wat werkt voor jou goed in het contact met school over je kind?
- Heb je tips voor andere ouders die helpend kunnen zijn voor een goed contact met school?

Leestips en achtergrondinformatie bij dit onderwerp:

- Samen sterk; ouders & school; Noëlle Pameijer
- <https://praktijkextralent.nl/help-een-hoogbegaafd-kind-in-mijn-klas/>
- Waarschuwingen voor HB-ouders 😊:
<https://www.specialisthoogbegaafdheid.nl/werken-hb-kids/oudergesprekken/>
- Uitgangspunten bij gesprekken tussen ouders en school:
 - ✓ Het gedrag van een kind kan op thuis anders zijn dan op school. Als school én ouders zich dit realiseren, kan een welles-nietes discussie voorkomen worden. Ga voor een dialoog in plaats van een discussie.
 - ✓ Neem als basisuitgangspunt: leerkrachten zijn de experts van het onderwijs, ouders zijn de ervaringsdeskundigen van hun kind.
- Wat mogen ouders van school verwachten en waar liggen grenzen?
 - ✓ Scholen horen de basis te kunnen bieden: methode compacten en verrijken, basiskennis rond begaafdheid, etc.
 - ✓ Scholen hebben niet altijd passende voorzieningen in huis voor begaafden, maar...
 - ✓ Scholen hebben wel een zorgplicht: zorgen voor een passende onderwijsplek voor elk aangemelde kind. Binnen de school, of op een andere school.
 - ✓ Scholen zijn niet verplicht onderzoeken in gang te zetten. Zij zullen dit als het goed is alleen doen als het een bijdrage levert aan het onderwijs en de begeleiding van de leerling.
 - ✓ Als school de onderzoeken betaalt, is school niet verplicht mee te gaan in wensen voor specifieke onderzoekers, testen of second opinions.

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

5. Overwegingen seculier HB onderwijs

- Wie heeft ervaring met de keuze voor seculier voltijds HB onderwijs?
- Welke voor- en nadelen zijn er volgens jou bij voltijds seculier HB-onderwijs?
- Hoe geef je thuis gestalte aan de godsdienstige opvoeding als daar op school geen aandacht voor is?
- Heeft iemand ervaring met volledig thuisonderwijs?

Leestips bij dit onderwerp:

- Niet dezelfde reden voor keuze, wel om over na te denken:
<https://www.refoweb.nl/vragenrubriek/19218/christelijke-of-openbare-school/>
of <https://www.refoweb.nl/vragenrubriek/25652/kind-noodgedwongen-naar-openbare-school/>

Gespreksgroepen ouderbijeenkomsten Hoogbegaafdheid op school – november 2022

Algemene leestips

- D'hondt en Van Rossen: Succesvol begeleiden van hoogbegaafde kinderen en jongeren
- Gerven, Eleonoor van: Handboek hoogbegaafdheid
- Kieboom, Tessa: Hoogbegaafd, als je kind (g)een einstein is
- Kieboom, Tessa: Meer dan intelligent
- Kieboom, Tessa: Wat als je hoogbegaafd bent? Prentenboek/survivalgids
- List, Loes van der: Hartstikke hoogbegaafd
- Nauta, Noks: Hoogbegaafde pubers onderweg naar hun toekomst
- Webb, James T. e.a.: De begeleiding van hoogbegaafde kinderen
- Zetten, Marianne van: Ben jij een cheetah?

- <https://choochem.nl/kennisbank-categorie/onderwijs/> (algemene informatie over hoogbegaafdheid en onderwijs)
- <https://wij-leren.nl/misverstanden-hoogbegaafdheid.php> (misverstanden die er kunnen zijn over hoogbegaafdheid)
- <https://www.obshetklokhuis.nl/protocol-hoogbegaafdheid-ontwikkelingsvoorsprong> (een voorbeeld hoe het zou kunnen bij signaleren, besluitvorming, onderpresteren, versnellen, compacten, enz.)
- www.exentra.be (Exentra is het Belgische expertisecentrum rond hoogbegaafdheid, waar o.a. Tessa Kieboom en Kathleen Venderickx aan verbonden zijn)
- <https://www.hooggevoeligheelgewoon.nl/website/wp-content/uploads/2018/06/Hoogsensitieve-kinderen-in-de-klas-wrap-up-1.pdf> (over hooggevoeligheid)