



Uitdagingen bij het opvoeden van je (hoog)begaafde kind

Lezing en gesprek onder leiding van
Willemien Schollaart, orthopedagoog

Marianne Langemeijer:

‘KINDEREN LEVEN VAN BINNEN NAAR BUITEN. ZE VRAGEN GEEN AANDACHT MAAR ZOEKEN NAAR VERBINDING.’

Kahlil Gibran:

‘JE KINDEREN ZIJN JE KINDEREN NIET. ZE ZIJN DE ZONEN EN DOCHTEREN VAN ’S LEVENS HUNKERING NAAR ZICHZELF. ZIJ KOMEN DOOR JE MAAR ZIJN NIET VAN JE EN HOEWEL ZE BIJ JE ZIJN BEHOREN ZE JE NIET TOE (...) JULLIE ZIJN DE BOGEN WAARMEE JE KINDEREN ALS LEVENDE PIJLEN WORDEN WEGGESCHOTEN’.

Je kunt je kind pas iets leren,
als je er eerst zelf doorheen
bent gegaan!





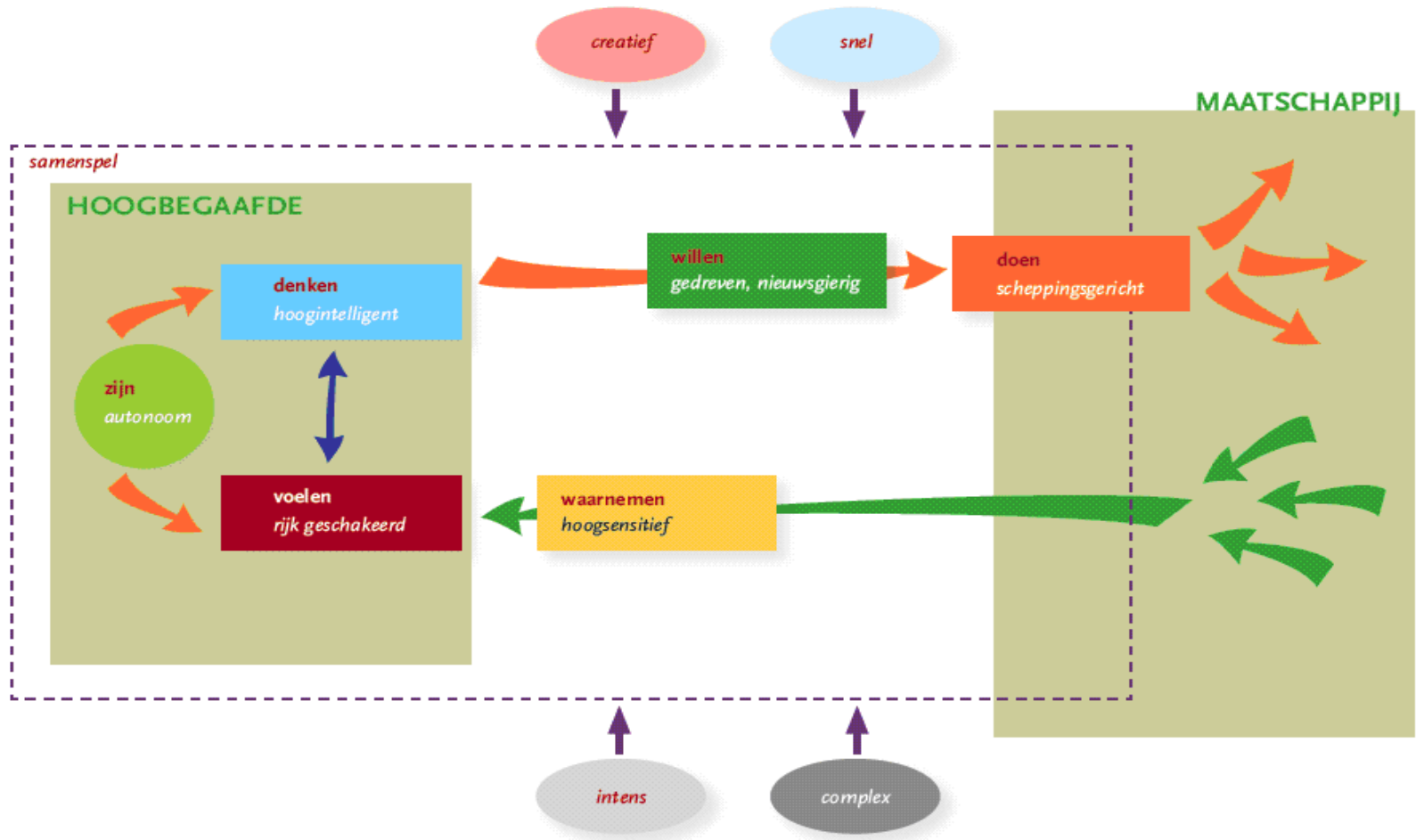
Hoogbegaafde kinderen opvoeden

- Intensiteit en hoogsensitiviteit
- Erbij horen, spiegelen
- Sterke behoefte aan autonomie

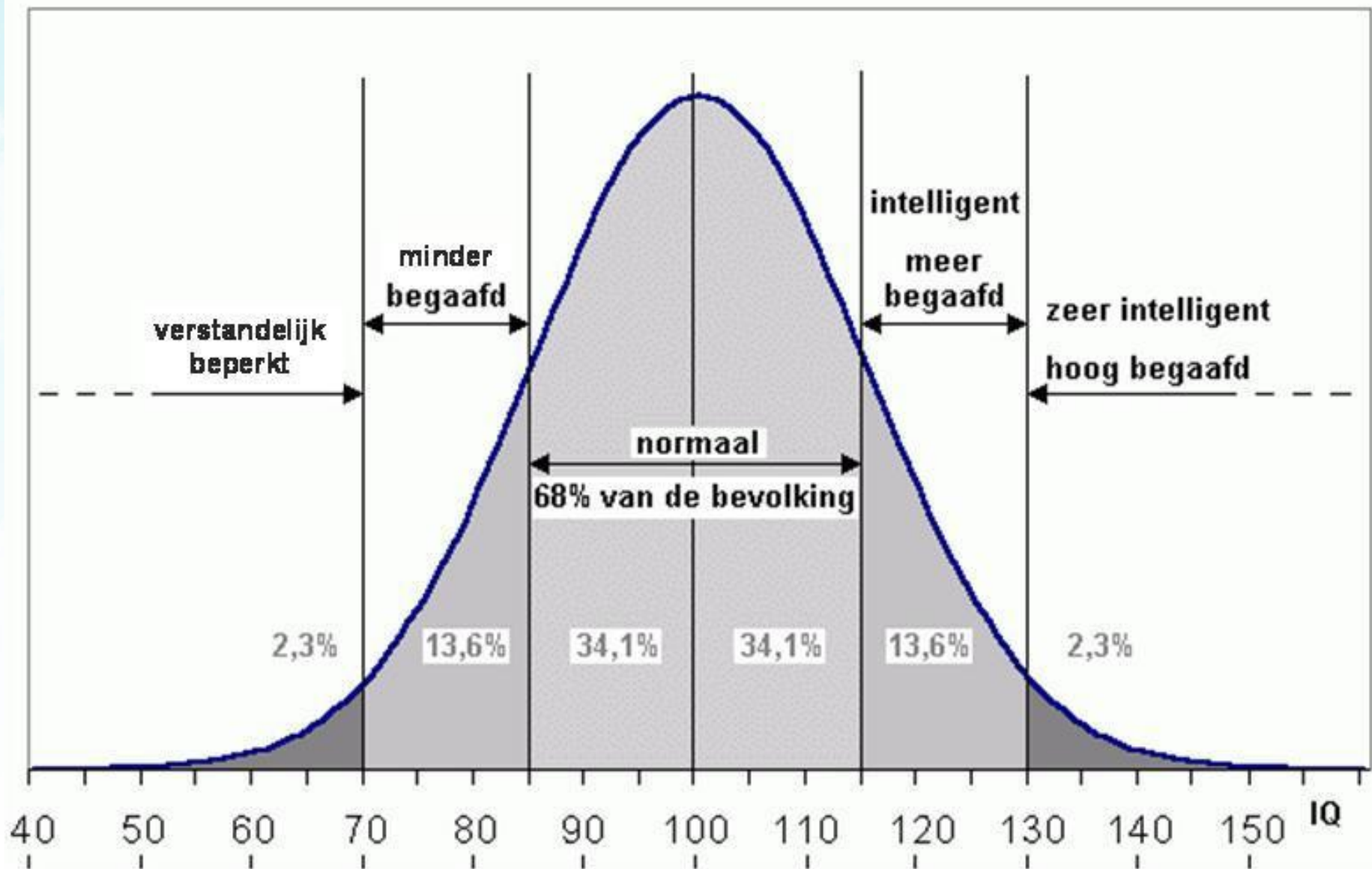
Hoogbegaafdheid



Delphi model



© M.B.G.M. Kooijman - van Thiel c.s. Symposium 'Hoogbegaafd? Dat zie je zó!' 23 november 2007



Intensiteit en hoogsensitiviteit



Overexcitabilities (Dabrowski)

- Lichamelijk/psychomotorisch
- Verbeeldend
- Zintuiglijk/sensueel
- Intellectueel
- Emotioneel

Erbij horen, spiegelen





Adler en Dreikurs



- ‘Gemeinschaftsgefühl’. Betrokken willen zijn en een bijdrage willen leveren.
- Aanleren van vaardigheden. Discipline = onderwijzen / iets aanleren.
- Gelijk(waardig-)heid: recht op respect en waardigheid

Sterke behoefte aan autonomie



ZIJNSLUIK

perfectionisme

- zeer hoge lat
- faalangst
- fouten maken

rechtvaardigheidsgevoel

- eindeloze discussie
- confrontatie met gezaghebbers

hoog-sensitiviteit

- intense indrukken en waarneming
- eerdere confrontatie met gevaar en angst
- grotere emotionele intensiteit
- scannen van personen

kritische ingesteldheid

- hoge zelfreflectie
- pijnlijke eerlijkheid -> verschil maken tussen vorm en inhoud

Met een sterke rug(gengraat) en een zachte voorkant

